

## Présentation de la vidéo

### « Classe numérique mobile, la dictée en autonomie »

Classe de CM1/CM2 – Ecole Félix Boschat – LES MOERES

Circonscription Dunkerque/Bergues

-----

#### Description de la situation :

L'enseignante a envoyé un mail via la messagerie du réseau Kwartz, pour donner les consignes de travail (*lien vers la dictée et vers l'activité de repli*).

L'activité est la dictée. Elle a été préparée tout au long de la semaine et le vendredi, les élèves la réalisent.

La plupart des élèves la transcrivent, sur papier, en autonomie via l'écoute sur ordinateur + casque, elle a été enregistrée par l'enseignante avec le logiciel « Audacity ». Un groupe d'élèves en difficulté sera en dirigé avec l'enseignante qui leur dictera sous forme de « dictée réfléchie » et sollicitant l'entraide.

Quand les élèves ont terminé, ils rendent leur dictée et se réfère au courriel pour connaître l'activité suivante à réaliser. Ici, les CM1 gardent les ordinateurs pour s'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait via un petit logiciel. Les CM2 terminent, sur leur cahier d'histoire, une activité commencée la veille

#### Intérêt de la situation :

- Chaque élève transcrit le texte à son rythme. Il peut le réécouter autant de fois que nécessaire.
- Il est au calme, isolé des autres par le casque et peut donc se concentrer plus facilement sur la tâche.
- Le texte de la dictée peut être facilement différencié selon les élèves
- Cela permet aux élèves d'être complètement autonomes et à l'enseignante de se consacrer au groupe en dirigé.
- La consigne est écrite, elle est donc consultable par les élèves autant de fois que nécessaire sans solliciter l'enseignante.
- Les élèves maîtrisent peu à peu l'utilisation de l'ordinateur et des logiciels audio et de messagerie

#### Compétences travaillées :

- Compétences de la Maîtrise de la langue relatives à l'activité de la dictée, mais aussi de la lecture/compréhension de consignes écrites
- Développement de l'autonomie des élèves
- Acquisition de compétences du B2i